

Мастер- класс

«Работа по повышению квалификации, как фактор профессионального развития педагогов ДОУ»

Составила: Коротовских Л.Н.

2024 год

Цель мастер- класса: повышение профессиональной компетентности педагогов, посредством формирования мотивации к повышению квалификации в разных формах.

Задачи:

1. Расширение знаний педагогов по организации работы с кадрами по вопросу повышения квалификации.
2. Совершенствовать способности педагогов в выборе форм и методов повышения квалификации, для совершенствования своей профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: заместители заведующего ДОУ, старшие воспитатели.

Форма организации: фронтальная, подгрупповая.

Средства и оборудование:

Технические: видеопрезентация мастер- класса, мультимедийное оборудование,

Методические: буклет, задания для выполнения, магнитная доска, фломастеры, ватман.

Вступительное слово:

В настоящее время проходят очень серьезные проблемы в образовании, стоит важная задача повышения качества образования на всех уровнях в условиях введения ФГОС ДО. Введение в практику работы Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы, требует от педагога ДОУ постоянно повышать свою компетентность, чтобы быть в курсе всех новых разработок в системе дошкольного образования.

Сегодня мы с Вами постараемся разобраться в вопросе, для чего нужна работа по повышению квалификации, как ее правильно выстроить с педагогическими кадрами.

Как Вы думаете, чему способствует работы по повышению квалификации? (ответы педагогов, которые записываются на листе ватмана, потом обсуждаются)

- повышению качества образования;

- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.
- повышение статуса педагога в образовательной среде;
- карьерный рост педагога.

Предлагаю Вам из предложенных высказываний выбрать те высказывания, которые определяют преимущества повышения квалификации для педагогов ДОУ и для ДОУ в целом и разложить их на доске

(магнитная доска разделена на 2 части, педагоги выбирают из предложенных фраз, те, которые по их мнению относятся к тому или иному разделу)

Преимущества для педагога	Преимущества для ДОУ
Развитие профессиональных навыков и компетенций	Улучшение качества образования
Совершенствование педагогической практики	Повышение престижа ДОУ
Улучшение качества образования	Развитие профессиональных навыков
Повышение престижа профессии	Актуализация знаний
Карьерный рост	Привлечение квалифицированных специалистов

А теперь я Вам предлагаю соединить линиями, одинаковые преимущества. (на схеме одинаковые преимущества выделены одинаковым цветом)

Какой же мы можем сделать вывод? (действительно многие преимущества совпадают, поэтому мы можем сделать вывод, что повышение квалификации педагогов очень важно как для самих педагогов, так и для дошкольного образовательного учреждения)

2 часть: Формы повышения квалификации, определить у каждой сильные и слабые стороны.

Повышение квалификации педагогов может осуществляться в разных формах, которые педагог имеет право выбрать сам. Давайте вспомним, что согласно Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании» педагог должен повышать свою квалификацию не реже (выбрать правильный ответ)

1. 1 раза в 5 лет.

2. Ежегодно

3. Не реже 1 раза в 3 года

Какие формы повышения квалификации Вы знаете или применяете в практике своей работы с педагогами. Предлагаю Вам поработать самостоятельно, написать эти формы на своих листах (зеленого цвета), а потом мы с вами их обсудим. Для это мы разобьемся на группы. (организатор предлагает педагогам выбрать из 2 листов один и поработать с теми формами, которые им достанутся

Нетрадиционные формы повышения квалификации	Традиционные формы повышения квалификации
Дистанционные курсы повышения квалификации. Заочные курсы повышения квалификации. Мастер-классы, лекции. Вебинары. Коучинг-сессия Кейс-технология.	Курсы повышения квалификации очно Семинары, тренинги. Педагогические советы Участие в семинарах симпозиумах. Деловые игры Выставки-ярмарки педагогических идей

Давайте мы все эти формы работы распределим на традиционные и инновационные формы работы (красным цветом выделены традиционные формы работы; черным цветом- нетрадиционные формы)

(педагоги, которые работали с той или иной формой должны определить чем хороши традиционные и нетрадиционные формы работы)

Чем хороши традиционные формы работы?

- Они более известные, знакомые, не требуют особой подготовки;
- проводится коллективно;
- педагог может заранее подготовиться к этой форме, подготовить свое выступление, материал для выступления.

Чем хороши нетрадиционные формы работы

- вовлечение педагогов в деятельность, предполагающую свободный обмен мнениями в режиме беседы, диалога.
- Каждый педагог имеет возможность в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать мнение коллег
- возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.

Каждая из этих форм повышения квалификации имеет свои особенности и преимущества.

От чего зависит выбор форм повышения квалификации? (ведущий предлагает участникам мастер-класса вписывать по 1 определению, заворачивать лист, как гармошка и передавать лист дальше. Следующий участник вписывает, заворачивает лист и передает дальше

Итак, давайте посмотрим, отчего по Вашему мнению зависит выбор форм повышения квалификации.

Выбор конкретной формы зависит

- от потребностей педагога;
- интересов педагога,
- от доступности и организационных возможностей учреждения,
- от возможностей руководителя ДОУ,
- способностей организовать определенную форму повышения квалификации,
- от примера руководителя в вопросах повышения квалификации;
- от

А сейчас мы с Вами продумаем алгоритм работы по повышению квалификации:

Я Вам предлагаю последовательность работы по повышению квалификации составить самим. Для этого я предлагаю отдельные фразы, которые помогут Вам, а Вы должны поставить последовательно цифры, с чего начинать и чем заканчивать. (педагогам даются листы синего цвета, где в беспорядке написаны фразы последовательности работы, а педагоги должны поставить цифры по порядку)

Пример карты:

- Выбор форм обучения.
- Организация процесса обучения
- Выявить профессиональные потребности
- Определение программы обучения, выбор преподавателей
- Планирование работы по повышению квалификации.
- Анализ и оценка результатов.
- Определение программы обучения, выбор преподавателей.

Алгоритм повышения квалификации выведен на экране, проверьте пожалуйста свою работу

1. Выявить профессиональные потребности
2. Планирование работы по повышению квалификации.
3. Выбор форм обучения.
4. Определение программы обучения, выбор преподавателей.
5. Организация процесса обучения.
6. Анализ и оценка результатов.

Давайте мы с Вами обсудим все эти этапы:

1. С помощью чего можно выявить профессиональные потребности?
(Анализ может проводиться путем опроса педагогов, обсуждения с коллегами и анализа результатов работы ДОУ).
2. Как можно планировать работу по повышению квалификации? *(На основе анализа потребностей разрабатывается программа повышения квалификации)*
3. Как идет выбор форм повышения квалификации? *(Выбор формы зависит от доступности, временных и финансовых возможностей педагогов и ДОУ)*
4. Как идет подбор программы? *(это зависит от потребностей педагога ДОУ, особенностей работы ДОУ, потребностей образовательной системы в целом)*
5. Как идет процесс обучения? *(планирование расписания, создание учебных материалов, проведение занятий и контроль успеваемости)*
6. Для чего нужен анализ и оценка результатов обучения? *(Это позволяет определить эффективность обучения и внести необходимые корректировки в дальнейшую работу).*

Вот мы с Вами определили алгоритм работы по повышению квалификации, вроде бы все получилось, но чего то не хватает и педагоги не хотят повышать квалификацию. Что надо делать? **(замотивировать педагогов к повышению квалификации)**

1. **Что такое мотивация и для чего она нужна?** *(это система внутренних факторов, которая побуждает человека к деятельности, направляет, поддерживает и обеспечивает эту деятельность энергией. Мотивировать*

человека – затронуть его важные интересы, создать условия для реализации себя в процессе жизнедеятельности)

2. **Формы мотивации- предлагаю Вам самостоятельно продумать формы мотивации педагогов** (обратите внимание, я их вывела на экран, проанализируйте эти формы и выберите наиболее эффективные). У вас есть квадраты разного цвета
- мотивация деньгами,- (красный цвет)
 - мотивация признанием в коллективе и обществе,(зеленый цвет)
 - мотивация благоприятными отношениями в коллективе, (желтый цвет)
 - мотивация самореализацией. (синий цвет)

Прошу Вас выбрать только такой цвет, мотивация которого Вам более понятна и наиболее эффективна.

В качестве факторов, способствующих повышению эффективности работы, желания профессионального роста, сами педагоги предлагают следующие варианты мотивационных факторов:

- повысить заработную плату,
- говорить больше похвалы,
- давать положительную оценку работы,
- оберегать личное здоровье сотрудников,
- обеспечивать технической базой,
- четко планировать деятельность воспитателей,
- обеспечивать контроль,
- поддерживать сплочённость коллектива.

На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: «Образование для всех, образование через всю жизнь». Стабильно высокий уровень профессиональной компетентности может быть достигнут при условии непрерывного образования. В целях достижения качества образовательных услуг необходимо также обеспечить непрерывность профессионального развития педагогов путем освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

В современных условиях образовательной системы только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся и воспитанников – право на качественное образование.

Обратите внимание на экране выведены разные мотивы, которые выведены на экране. Предлагаю Вам выбрать один из них и определить, что может помочь при реализации данного мотива. У Вас есть листы ватмана, предлагаю Вам высказать свои предположения и потом мы все обсудим

Давайте поговорим о мотиве самостоятельности, реализации себя в профессиональной деятельности как творческой личности:

Что может помочь для реализации этой задачи:

Повышение самостоятельности

- осуществляется через возможность участия педагогов в подготовке и принятии управленческих решений, разработке «Основной образовательной программы дошкольного образования», по которой будет работать учреждение и выбора парциальных программ как части, формируемой участниками образовательных отношений.
- При организации методической работы используются активные формы такие как: круглый стол, педагогические гостиные, деловые игры, тренинги с использованием методом активизации педагогов: игрового моделирования, дискуссии, которые повышают интерес, вызывают высокую активность, совершенствуют умения в разрешении реальных педагогических проблем.
- При использовании любой формы работы с кадрами можно опираться на активность и самостоятельность педагогов, их умения и навыки самоконтроля и самоанализа.
- Такие формы работы позволяют педагогам не только получить соответствующие рекомендации по реализации определенных задач воспитания и обучения детей, но и проявить свои творческие способности, новаторский подход к делу, реализовать себя как личность, поделиться своими педагогическими находками.

Мотив личного развития, приобретения новой информации.

- Потребность в непрерывном профессиональном росте реализуется через регулярное обучение педагогов детского сада на курсах повышения квалификации при институтах, а также дополнительно по теме самообразования, если они считают это необходимым для повышения своего профессионального уровня.
- Благодаря подключению к сети интернет стало возможным прохождение курсов повышения квалификации дистанционно, а также участие педагогов в вебинарах на интересующие их темы.
- Получаемые знания дают возможность идти в ногу со временем используя современные методики, формы, средства обучения и новые технологии.

Мотив самоутверждения, достижения социального успеха.

- Участие педагогов в повышении квалификации не только на семинарах, но участие в муниципальных семинарах, где педагоги активно делятся своими наработками.

. Мотив состязательности:

- Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в том числе и в конкурсе «Педагог года»;
- Участие в конкурсах, проводимых внутри детского сада;
- Самоотчеты по вопросу самообразования, что позволяет педагогам стремиться к лучшим результатам.

Потребность быть в коллективе

- При подготовке к профессиональным конкурсам привлекаю группу педагогов, т.о. объединив знания, опыт и творческий потенциал мы получаем хорошие результаты и воспитываем в коллективе такие немаловажные качества как взаимопомощь и взаимовыручка.
- Решая повседневные задачи, нужно обеспечить координацию различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводить совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.
- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство через совместные мероприятия
- Вовлекая родителей воспитанников в единое образовательное пространство, мы делаем их своими союзниками, своего рода членами нашего коллектива.

Мотив стабильности, защищенности

- Чувство стабильности и защищенности достигается путем выполнения организацией и ее руководителем обещаний материальных и социальных благ в том числе обеспечение безопасности труда и сохранение здоровья педагога. В целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, стимулирования творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, мотивации работников в инновационной деятельности, современных образовательных технологий разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». В положении подробно прописаны все методы материального стимулирования педагогов ДОУ.
- Не менее важным являются и методы морального стимулирования, которые создают ощущение стабильности и защищенности. Одним из таких методов можно назвать доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой конкретной работы, выражение личной благодарности.

Как провести оценку работы по повышению квалификации

1. Определить цель оценки.
2. Выбрать методы оценки.
3. Сбор и анализ полученных данных
4. Выводы и рекомендации

Выводы:

Повышение квалификации педагога ДООУ является важным и неотъемлемым процессом, направленным на развитие профессиональных навыков и компетенций. Целью повышения квалификации является обновление знаний и умений педагога, а также повышение его профессионального уровня. Повышение квалификации позволяет педагогу быть в курсе современных тенденций и методик обучения, что способствует улучшению качества образовательного процесса в ДООУ. Организация и проведение повышения квалификации должны быть систематическими и адаптированными к потребностям педагогов. Оценка эффективности повышения квалификации позволяет определить достигнутые результаты и внести коррективы в дальнейшую работу. Все эти аспекты важны для успешного развития и совершенствования системы образования в ДООУ

Рефлексия: мы сегодня проведем рефлексию в форме незаконченного упражнения. На экране выведены фразы, прошу Вас обращая внимание на эти фразы закончить предложения:

Сегодня я узнала...

Было интересно узнать...

Было трудно выполнять...

Теперь я могу решать..

Я научилась...

У меня получилось...

Я смогла...

Я попробую сама...